

DISEÑO DE ESCENARIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO. BASÁNDONOS EN EL APRENDIZAJE SERVICIO

Marta Liesa Orús y Elias Vived Conte

Departamento Ciencias de la Educación y Psicología y Sociología, martali@unizar.es y evived@unizar.es

Los objetivos:

Desarrollar competencias y actitudes positivas en los futuros maestros en relación con la atención a la diversidad diseñando escenarios de inclusión social, de tal manera que se integra el servicio a la comunidad y el aprendizaje escolar

Complementar la formación de los maestros en su tramo inicial, entrando en contacto directo con la realidad, compartiendo diferentes actividades con personas con discapacidad.

Indagar nuevos caminos para que las personas con discapacidad tengan oportunidades y apoyos necesarios que les permitan avanzar en su integración social.

Centros de intervención

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Centros de la Coordinadora de Asociaciones de Discapacidad de Huesca. CADIS.

Escenarios de inclusión social

Estas iniciativas de aprendizaje servicio se concretan en varios proyectos:

- Seminario de Educación Especial.
- Seminario Vida Independiente.
- Proyecto de Vida Independiente.
- Programa de Radio.
- Taller de Creación Literaria.
- Taller de Elaboración de Material Didáctico.

Con el programa para el desarrollo de escenarios de participación y aprendizaje queremos establecer una clara relación entre estas iniciativas que se siguen desarrollando en la Facultad, profundizando su desarrollo y ampliándolas con otras experiencias, de modo que las personas con discapacidad gocen de nuevas oportunidades de participación y los/as alumnos/as de magisterio tengan la oportunidad de una realización de prácticas amplias y diversificadas.

III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Comunicación e Investigación Educativa - 2009,
Universidad de Zaragoza